

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Projektowanie stron WWW</b>		Kod <b>1011101351011164059</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>4 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr inż. Zbigniew Włodarczak email: zbigniew.wlodarczak@put.poznan.pl tel. 616653387 Wydział Inżynierii Zarządzania Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Zaliczenie przedmiotu Technologia informacyjna
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi zastosować typowe metody rozwiązywania prostych problemów z zakresu informatyki
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość wagi działalności informatycznej
<b>Cel przedmiotu:</b> Student ma rozumieć sposób funkcjonowania i tryb projektowania współczesnych dynamicznych stron WWW.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia systemów społeczno-technicznych - [K1A_W23]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich ? dostrzegać ich aspekty systemowe, społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne i pozatechniczne - [K1A_U14]		
2. Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich - [K1A_U15]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K1A_K08]		
2. Ma świadomość, że kreowanie produktów zaspakajających potrzeby użytkowników wymaga podejścia systemowego z uwzględnieniem zagadnień technicznych, ekonomicznych, marketingowych, prawnych, organizacyjnych i finansowych - [K1A_K09]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) ćwiczeń: bieżąca ocena umiejętności rozwiązywania zadań - oceny częściowe zaliczenia,  b) wykładów: odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na poprzednich wykładach.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) ćwiczeń: ocena wynikowa jest średnią ocen zadań częściowych; ćwiczenia zaliczone po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0  b) wykładów: kolokwium pisemne</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-Wykład: Rozwój standardów związanych z funkcjonowaniem stron WWW od stron statycznych poprzez dynamiczny HTML do HTML5. Zasady tworzenia kaskadowych arkuszy stylów CSS. Javascript i aktywne elementy po stronie przeglądarki. Generowanie kodu HTML po stronie serwera, przykłady w języku PHP. Generatory serwisów WWW i systemy zarządzania treścią(CMS). Strony WWW jako interfejsy użytkownika w aplikacjach wielowarstwowych.</p> <p>-Laboratorium: Tworzenie dokumentów HTML i arkuszy stylów CSS przy użyciu różnych narzędzi: od edytorów kodu do kreatorów serwisów WWW i systemów zarządzania treścią (CMS). Skrypty wykonywane po stronie przeglądarki i serwera. Projekt strony wykorzystującej formularze, Javascript, PHP i MySQL tworzony na bazie wcześniej przeanalizowanych przykładów.</p>		
<p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykład:</p> <p>- Wykład informacyjny  -Praca z książką</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>-Metoda przypadków  -Metoda demonstracji  -Metoda warsztatowa</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Włodarczak Z., Technologie i usługi internetowe; PHP, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013</li> <li>2. Borucki A., Włodarczak Z., Techniki opracowywania stron WWW, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013</li> <li>3. Eric A. Meyer Eric Meyer on CSS. Mastering the language of Web Design Pearson Education Inc., New Riders Publishing 2003</li> <li>4. Luke Welling, Laura Thomson PHP and MySQL. Web Development Sams Corporation 2002</li> <li>5. Włodarczak Z., Technologie i usługi internetowe; PHP, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013</li> <li>6. Borucki A., Włodarczak Z., Techniki opracowywania stron WWW, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eric A. Meyer Eric Meyer on CSS. Mastering the language of Web Design Pearson Education Inc., New Riders Publishing 2003</li> <li>2. Luke Welling, Laura Thomson PHP and MySQL. Web Development Sams Corporation 2002</li> <li>3. The Internet resources Javascript and PHP scripts libraries</li> <li>4. The Internet resources HTML5 tutorials and documentation</li> <li>5. Eric A. Meyer Eric Meyer on CSS. Mastering the language of Web Design Pearson Education Inc., New Riders Publishing 2003</li> <li>6. Luke Welling, Laura Thomson PHP and MySQL. Web Development Sams Corporation 2002</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Wykład+ćwiczenia		30
2. Samodzielna praca studenta		30
3. Konsultacje		21
4. Przygotowanie do zaliczenia		20
5. Zaliczenie		4
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	105	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	55	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1

